

Сценарий спортивного развлечения для второй младшей группы

«Малыши — крепыши»



Подготовила воспитатель:

Галимуллина Г. А.

Сценарий спортивного развлечения для второй младшей группы «Малыши — крепыши»

Цель:

1. Воспитывать чувство сплоченности, сопереживания.
2. Формировать здоровый образ жизни детей.

Задачи:

1. Закреплять знания о необходимости разминки; совершенствовать умение бегать в разных направлениях, закреплять умение точно бросать мяч из рук в руки, действовать по сигналу педагога.
2. Закреплять умение действовать в команде, парах; развивать скоростно-силовые качества у малышек, выносливость; содействовать формированию правильной осанки.
3. Содействовать развитию интереса к физической культуре в играх и соревнованиях; использовать процесс приобщения к физической культуре для формирования личности воспитанников и благоприятных отношений в детском коллективе.

Место и время проведения

Персонажи:

- ведущая,
- Клоун.

Оборудование:

1. Костюм клоуна.
2. Мяч и обруч.

Под музыку дети проходят в зал и строятся для приветствия.

Ведущая. Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

В гости всех вас приглашает наш веселый стадион!

Всех ребяток с физкультурой

Навсегда подружит он!

Все собрались? Все готовы?

Бегать и играть готовы?

Сегодня мы собрались на праздник физкультуры и спорта, музыки и движений, здоровья и веселья. Мы будем играть и веселиться и покажем какие мы сильные и ловкие.

Под веселую музыку в зал вбегает Клоун.

Клоун.

А вот и я, а вот и я,

Привет вам, все мои друзья!

До ушей улыбка

И яркий мой наряд,

Играть и веселиться

Я с вами очень рад!

Хо-хо-хо! Я очень люблю веселиться и смеяться, поэтому меня так и зовут — Хо-хо.

Ведущая. Мы тоже очень рады, что ты пришел к нам в гости, Хо-хо.

Клоун: Давайте скорей играть, бегать, прыгать, кувыркаться!

Клоун: пробегает по залу, заигрывая с участниками, пытается кувыркнуться, падает, потирает ушибленный бок, охает.

Ведущая. Вот видишь, Хо-хо, не зря говорят, поспешишь — людей рассмешишь. Но мы не будем смеяться, нам очень жаль, что ты упал. Ребята просто тебе объяснят, что же произошло, и почему твое веселое «хо-хо-хо» вдруг превратилось в грустное «ох-ох-ох».

Клоун. Отчего да почему, ничего я не пойму.

Ведущая. Сейчас все поймешь. Ребята, скажите, разве можно сразу начинать быстро бегать, высоко прыгать и делать сложные упражнения? (Нет).

Правильно, а что надо сделать сначала? (Разминку). Правильно. Тогда, Хо-хо, твои мышцы подготовятся к большой нагрузке, и ничего у тебя не будет болеть.

Клоун. Так давайте разомнемся (проводится разминка)!

(по музыку выполняются упражнения разминка «*Кукутики*»)

Ведущая. Понравилась вам разминка? (Да). Давайте сами себе похлопаем!

Клоун. Да, теперь я чувствую, что мои мышцы не просто размялись и разогрелись. Я теперь просто готов на всякие подвиги.

Ведущий. Хо-хо, да ты, оказывается, хвастун?

Клоун. Не-ет, я так просто. Давайте лучше играть! А с чем мы будем играть, вы узнаете, если отгадайте загадку.

Его пинают,
а он не плачет!

Его бросают –
Назад скачет.

Мячик

Клоун проводит игру «Мяч в кольцо» (в обруч).

Мой веселый звонкий мячик

По дорожке скачет, скачет.

Девочки и мальчики

Прыгают, как зайчики.

Эй, ребята, не зевай,

Мяч лови и мне бросай.

Ведущая. Ребята понравилась вам играть с Клоуном? (Ответ). Будем продолжать? (Ответ).

Клоун. Люблю я бегать,
Люблю веселиться.

А может в самолете нам стоит прокатиться?

Музыкальная игра для детей на ускорение «Самолет».

Ведущая. Хо-хо, ребята наигрались с тобой, пусть немного отдохнут.

Молодцы ребята, давайте немного отдохнем и отгадаем мои загадки.

Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся
Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна... (*зарядка*)
Болеь мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье (*спорт*)
Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет! (*мяч*)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой ... (*велосипед*)

Клоун. Я так болел за наших участников, что не просто разогрелся, мне просто очень жарко стало. Вам нравится играть?

Настроенье, каково?

Вместе дружно скажем. Во!

Ведущая : Ребята, чтоб со здоровьем не расстаться, надо правильно питаться. И сейчас я проверю, знаете ли вы, какие продукты нужно кушать, чтобы быть здоровыми и сильными? Я называю продукты питания, а вы хлопаете, если эта еда полезная и топаете, если вредная для здоровья. (яблоко, снежок, творог, чипсы, капуста, йогурт, конфеты, пирожное, мороженое, супчик, гречневая каша)

Клоун: И правда, ребята знают, какие продукты полезные, а какие вредные. Давайте-ка теперь и я с вами немного поиграю. Отвечайте дружно хором "Это я, это я, это все мои друзья", если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите.

Вопросы:

А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?

Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?

Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

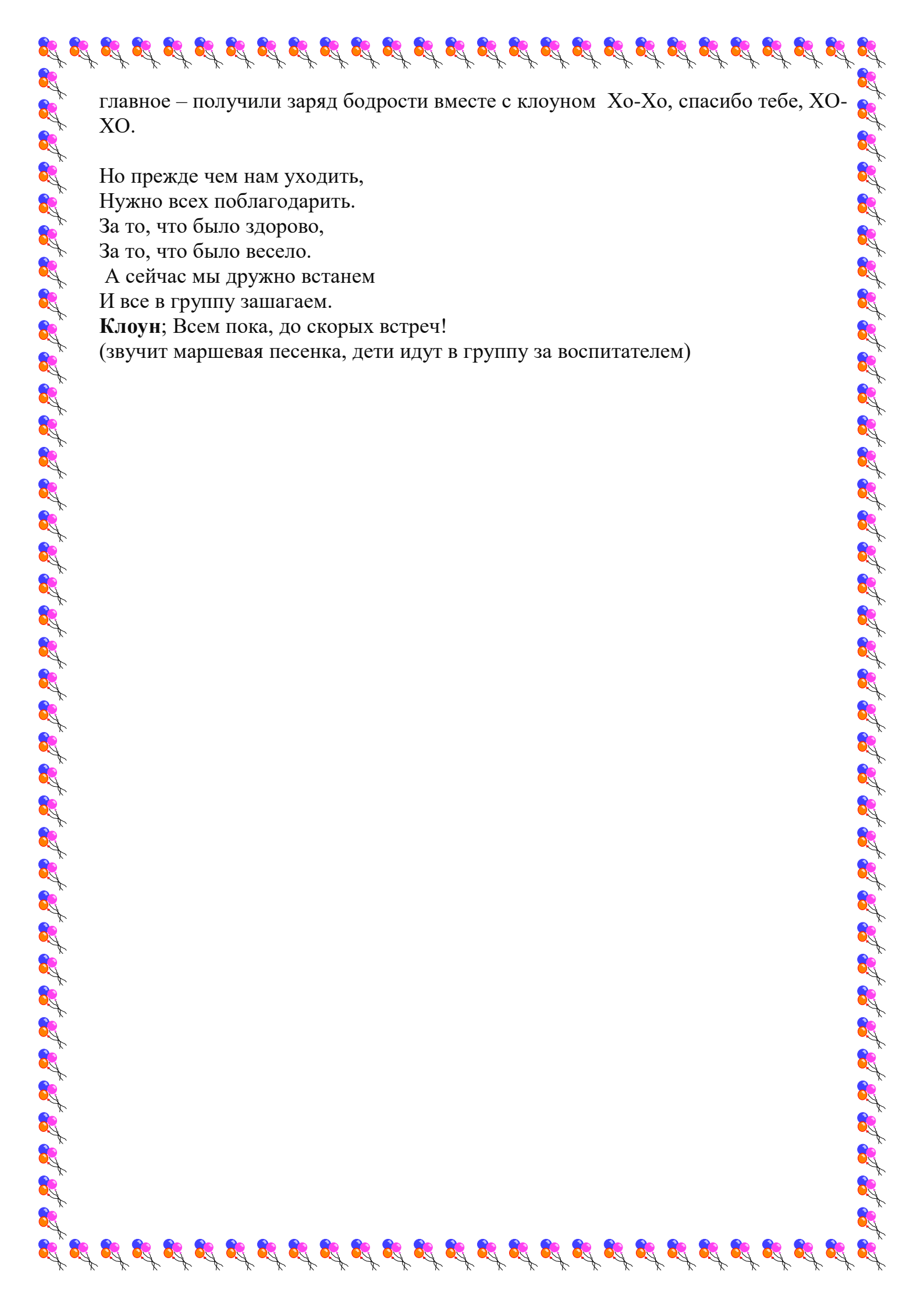
Кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?

Кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Клоун: Ну а теперь ребята, пришло время потанцевать. Вы любите танцевать? (танец маленьких утят)

Ведущая: Вот и подошел к финалу наш праздник. Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все показали свою ловкость, силу, быстроту. А



главное – получили заряд бодрости вместе с клоуном Хо-Хо, спасибо тебе, ХО-ХО.

Но прежде чем нам уходить,

Нужно всех поблагодарить.

За то, что было здорово,

За то, что было весело.

А сейчас мы дружно встанем

И все в группу зашагаем.

Клоун; Всем пока, до скорых встреч!

(звучит маршевая песенка, дети идут в группу за воспитателем)